

Planeamento e Desenvolvimento de Actividades de Tempos Livres em Exteriores

Enquadramento e Objectivos

Esta acção justifica-se pela necessidade de transmitir/actualizar os conhecimentos dos funcionários que projectem e desenvolvam actividades de tempos livres em exteriores.

Os principais objectivos desta acção de formação são: valorizar a importância da actividade lúdica ao ar livre, da prática de jogos tradicionais e do contacto com a natureza no desenvolvimento da Criança e do Adolescente; tomar consciência das possibilidades que permitem os “espaços-aventura” na aprendizagem, no crescimento, na actividade física e mental e nas noções de risco e segurança do indivíduo; adequar a estruturação do jogo às capacidades funcionais e às habilidades motoras dos intervenientes na acção; vivenciar a actividade lúdica no exterior também numa perspectiva de consciência ecológica e de educação ambiental; desenvolver competências e adquirir técnicas e estratégias no domínio da actividade lúdica e fazer uso da memória afectiva.

Entidade Formadora/Formador

AMDE/ Fernanda Dias – Educadora de infância, Especializada em Teatro e Educação.

Destinatários

Educadores de infância e auxiliares de acção educativa.

Calendarização/ Horário

19 e 20/Julho ou 30 e 31/Agosto – 14 horas – 2 dias
das 9.30H - 13.00H e das 14.00H - 17.30H

Local

AMDE / Sala de formação teórica

Programa

- Apresentação da Acção;
- Abordagem teórica sobre as diversas vertentes do Jogo;
- Discussão de diferentes situações e perspectivas de organização da actividade lúdica em tempos livres;
- Partilha de jogos de ar livre que fazem parte da memória afectiva da infância de cada participante. Prática de alguns desses jogos;
- Vivência de diferentes tipos de jogos propostos;
- Exploração das potencialidades do material disponível;
- Realização de trabalho de grupo: preparação, apresentação teórico-prática e efectivação de situação integrada de jogo no espaço exterior.

Metodologia

Esta acção realizar-se-á com um breve enquadramento teórico, onde serão lembrados os conceitos e a sua exemplificação. E com componentes práticas que incluem: dinâmicas de grupo; actividades de carácter prático; situações de jogo individual e de equipa; reflexão sistemática e troca de experiências; apresentação e dinamização de situações de jogo preparadas em grupo.

Nota

Os formandos deverão trazer vestuário prático e um jogo pensado que faça parte da sua memória de infância, com o respectivo material, se necessário.

A participação na acção de formação inclui

Dossier com documentação e Certificado de formação profissional emitido pela AMDE.